



WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
w Jeleniej Górze

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
SOCJOTERAPIA**
(z uprawnieniami do prowadzenia zajęć specjalistycznych)

Jelenia Góra 2022

Ogólna charakterystyka studiów

Studia skierowane są do osób posiadających wykształcenie wyższe i przygotowanie pedagogiczne, do nauczycieli, wychowawców oraz pedagogów szkolnych, chcących uzyskać dodatkowe kwalifikacje uprawniające do prowadzenia w szkołach i placówkach oświatowych, specjalistycznych zajęć o charakterze stymulującym z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

Absolwent studiów ma przygotowanie teoretyczne i warsztatowe, umożliwiające podejmowanie działań niwelujących zaburzenia emocjonalne i zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży. Opierając się na posiadanej wiedzy, potrafi przeprowadzić diagnozę zaburzeń i w zgodzie z potrzebami uczestników zajęć zorganizować proces socjoterapeutyczny przy użyciu aktywnych form pracy. Studia podyplomowe z zakresu socjoterapii nadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela oraz wychowawcy w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. W przypadku konieczności zapewnienia zajęć socjoterapeutycznych uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego także w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.

Studia przygotowują absolwentów do realizacji zadań określonych przepisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578, z 2018 r., poz. 1485).

Studia te skierowane są do osób chcących doskonalić swój warsztat pracy i posiadasz umiejętności pracy z młodzieżą z wszelkiego rodzaju symptomami zagrożenia niedostosowaniem społecznym, która znajduje się w trudnym okresie adolescencji. W wyniku diagnozy narastających problemów wychowawczych, objawiających się zaburzeniami zachowania, które powodują pojawienie się w sytuacjach trudnych i problematycznych i wymagających interwencji nauczycieli i wychowawców. Socjoterapia jest możliwością wyposażenia ich w niezbędne umiejętności, przedstawienie im wzorców zachowań, możliwych działań i rozwiązań zaistniałych problemów

CEL STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Celem studiów podyplomowych jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy, , terapii, zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych jak i również pracy z

grupami, przygotowanie do pracy w środowisku szkolnym na rzecz dzieci i młodzieży potrzebujących różnorodnych form wsparcia socjoterapeutycznego, nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie socjoterapeutycznym, pozyskanie umiejętności prowadzenia warsztatów socjoterapeutycznych, pozyskanie wiedzy niezbędnej do realizacji projektów, poznanie metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi nieprzystosowaniem społecznym, zdobycie wiedzy dotyczącej dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym - ich potencjału rozwojowego, ograniczeń w zakresie funkcjonowania procesów emocjonalno- motywacyjnych, intelektualnych, wykonawczych, pozyskanie umiejętności tworzenia efektywnych strategii pomocowych i systemów wsparcia.

Uczestnik zdobędzie umiejętności i kompetencje umożliwiające niesienie pomocy dzieciom i młodzieży w przezwyciężaniu trudności, które wynikają z toksycznych relacji z dorosłymi i rówieśnikami. Dzięki pogłębionej wiedzy uczestnik będzie lepiej rozumiał przyczyny i utrzymywanie się zaburzeń w życiu społecznym dzieci i młodzieży, a także będzie potrafił diagnozować stopień uzależnienia i udzielać pomocy młodym osobom, którzy są na granicy uzależnienia. Edukacyjna funkcja studiów podyplomowych Socjoterapia skierowana jest przede wszystkim do dzieci i młodzieży. Zajęcia grupowe mogą służyć nauce zachowań społecznie akceptowanych, pełnienia funkcji społecznych, rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych. Dla osób dorosłych terapia społeczna jest okazją do trenowania asertywności, umiejętności autoprezentacji czy wyrażania emocji. Praca w grupie to także szansa na lepsze poznanie samego siebie i pogłębienie wiedzy o innych ludziach.

Studia trwają trzy semestry. Obejmują 350 godzin, w tym godzin zajęć dydaktycznych wykład 85 godzin i 265 godzin ćwiczeń na które składają się m. in. projekty, raporty, badania i prezentacje. Przedmioty realizowane w trakcie studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Uzyskanie na ocenę zaliczenia z każdego przedmiotu lub zdanie egzaminu na podstawie kryteriów określonych przez osobę prowadzącą zajęcia programowe

Ukończenie studiów jest warunkowane zdaniem pisemnego egzaminu końcowego poprzez napisanie pracy dyplomowej dotyczącej wybranego Studium przypadku opracowanego na podstawie literatury przedmiotu Egzamin

jest sprawdzianem posiadanych przez zdającego umiejętności integracji wiedzy z działaniem oraz nakreśla jego sylwetkę, jako absolwenta studiów podyplomowych.

Adresaci studiów podyplomowych

Studia są skierowane do osób, które ukończyły studia pedagogiczne (co najmniej pierwszego stopnia) oraz do osób, które posiadają kwalifikacje nauczycielskie, chcących doskonalić swój warsztat pracy i osiąść umiejętności pracy z młodzieżą z wszelkiego rodzaju symptomami zagrożenia niedostosowaniem społecznym, która znajduje się w trudnym okresie adolescencji. W wyniku diagnozy narastających problemów wychowawczych, objawiających się zaburzeniami zachowania, które powodują pojawienie się w sytuacjach trudnych i problematycznych i wymagających interwencji nauczycieli i wychowawców. Socjoterapia jest możliwością wyposażenia ich w niezbędne umiejętności, przedstawienie im wzorców zachowań, możliwych działań i rozwiązań zaistniałych problemów.

Zasady rekrutacji

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest złożenie w terminie przez kandydata kompletu dokumentów tj.: podania na studia, kserokopii oryginału lub odpisu dyplomu ukończenia studiów (licencjackich, magisterskich). O przyjęcie na studia podyplomowe mogą ubiegać się osoby, które ukończyły studia wyższe i posiadają przygotowanie pedagogiczne. Rekrutacja na studia podyplomowe odbywa się bez egzaminów wstępnych.

Efekty Uczenia się

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na studiach podyplomowych *oligofrenopedagogika* stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ,
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku,
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)

Matryca efektów uczenia się

Efekty Kształcenia

Obszar kształcenia: nauki społeczne (S)

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Socjoterapia

Forma studiów: studia podyplomowe

I. Wiedza i rozumienie

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych
K_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy pedagoga, socjoterapeuty	P6S_WG
K_W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	P6S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	P6S_WG
K_W04	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	P6S_WG/K
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	P6S_WG
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	P6S_WG/K

II. Umiejętności

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych
K_U01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych, w tym osób z	P6S_UW

	niepełnosprawnością intelektualną	
K_U02	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	P6S_UW
K_U03	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, specjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	P6S_UW
K_U04	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy, w tym terapeutycznej w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	P6S_UW

III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt uczenia się Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk humanistycznych
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji pedagogicznych	P6S_KR
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na niepełnosprawność intelektualną, potrafi oceniać siebie i innych.	P6S_KR
K_K03	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	P6S_KR
K_K04	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	P6S_KR

Sylwetka absolwenta:

Celem studiów jest uzyskanie przez uczestników kwalifikacji w zakresie przygotowania do samodzielnego prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i

profilaktycznych. Studia skierowane są do osób posiadających wykształcenie wyższe i przygotowanie pedagogiczne, do nauczycieli, wychowawców oraz pedagogów szkolnych, chcących uzyskać dodatkowe kwalifikacje uprawniające do prowadzenia w szkołach i placówkach oświatowych, specjalistycznych zajęć o charakterze stymulującym i kompensacyjno-korekcyjnym z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Absolwent studiów będzie miał przygotowanie teoretyczne i warsztatowe, umożliwiające podejmowanie działań niwelujących zaburzenia emocjonalne i zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży. Opierając się na posiadanej wiedzy, będzie potrafił przeprowadzić diagnozę zaburzeń i w zgodzie z potrzebami uczestników zajęć zorganizować proces socjoterapeutyczny przy użyciu form aktywnych. Posiadać będzie szerokie spektrum umiejętności w zakresie profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

Absolwenci zatem będą wyposażeni w wiedzę teoretyczną i praktyczną z socjoterapii, do której niezbędna jest wiedza m.in. z psychologii, pedagogiki społecznej, komunikacji interpersonalnej. Pozyskają wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania. Nabędą uprawnienia do prowadzenia zajęć specjalistycznych (grupowych i indywidualnych) i diagnozowania niedostosowania społecznego z dziećmi i młodzieżą wychowywanych w środowiskach dysfunkcyjnych czy posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym, aby profesjonalnie im pomagać.

KARTY PRZEDMIOTÓW

Karty przedmiotów (sylabusy) stanowią **Załącznik nr 1** do programu studiów.

PLAN STUDIÓW

Plan studiów stanowi **Załącznik nr 2** do programu studiów.