

## **Zagadnienia na egzamin dyplomowy III rok, filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym**

**Rok akademicki 2021/22**

### **Zestaw pytań z zakresu kształcenia kierunkowego**

1. Wielka Brytania jako monarchia
2. Kwestia wielonarodowości w literaturze angielskiej
3. William Szekspir. Znaczenie twórczości.
4. Królowa Elżbieta II. Szkic biograficzny.
5. Londyn jako metropolia i symbol.
6. Uniwersytety Oxford i Cambridge. Historia i znaczenie dla kultury.
7. Detektyw jako bohater literacki.
8. Cechy humoru angielskiego.
9. Brexit jako problem angielski i ogólnoeuropejski.
10. Historia i znaczenie BBC.
11. Język angielski jako lingua franca. Historyczne i kulturowe uwarunkowania.
12. Wyrażanie określoności i nieokreśloności w języku angielskim.
13. Sposoby wyrażania przeszłości w języku angielskim.
14. Sposoby wyrażania sytuacji teraźniejszych i stanów w języku angielskim.
15. Sposoby wyrażania przyszłości i intencji w języku angielskim.
16. Stopniowanie przymiotników w języku angielskim i polskim.
17. Dwujęzyczność, wielojęzyczność – charakterystyka.
18. Najważniejsze odmiany języka angielskiego na świecie.
19. Typy zdań warunkowych w języku angielskim.
20. Najczęstsze błędy Polaków uczących się języka angielskiego.

### **Zestaw pytań z zakresu kształcenia specjalnościowego - językoznawstwo i glottodydaktyka (i pytania z modułu biznesowego)**

1. Morfologia języka angielskiego. Morfemy i ich rodzaje.
2. Fonetyka i fonologia języka angielskiego. Dźwięki i właściwości ponaddzwiękowe.
3. Język jako zjawisko społeczne.
4. Język i kultura. Determinizm językowy.
5. Właściwości języka ludzkiego.
6. Podział językoznawstwa pod względem przedmiotu badań.
7. Językoznawstwo współczesne; strukturalizm, generatywizm, językoznawstwo kognitywne, językoznawstwo korpusowe.
8. Rodziny językowe na świecie.
9. Typowe procesy słotwórcze w języku angielskim.
10. Odmiany języka – akcent i dialekt, gwara, slang.
11. Wiek ucznia a nauczanie sprawności i podsystemów języka angielskiego.
12. Autonomia ucznia i jej rola w nauczaniu języka obcego.
13. Strategie uczenia się języka i strategie komunikacyjne.

14. Rola różnic indywidualnych w nabywaniu języka.
15. Motywowanie uczniów szkoły podstawowej do nauki języka angielskiego.
16. Role nauczyciela języka obcego w klasie i style nauczania.
17. Wybrane podejścia, metody i techniki nauczania języka obcego.
18. Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie językowej
19. Omów zasady tworzenia tłumaczeń specjalistycznych.
20. Omów zasady tworzenia oraz układ listów formalnych w języku angielskim.