

**Protokół nr 3/2017**  
**z 81. posiedzenia Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych**  
**Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze**  
**odbytego w dniu 3 lipca 2017 r.**

81. posiedzenie Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze odbyło się 3 lipca br. Udział wzięło 13. członków Rady Wydziału, w tym 9. uprawnionych do głosowania zgodnie z załączoną listą obecności (załącznik nr 1 do protokołu).

Zebranie przebiegało wg następującego porządku:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 24 kwietnia 2017 r.
3. Sprawozdanie Dziekan za rok akademicki 2016/2017
4. Sprawy dydaktyczne:
  - 4.1 dotyczące zapewniania jakości kształcenia:
    - a) Wyniki analizy walidacji efektów kształcenia – przewodnicząca WKZJK.
    - b) Analiza z działalności dotyczącej doskonalenia jakości kształcenia na WNHIS, omówienie procedur WSZJK – przewodnicząca WKZJK.
    - c) Analiza wniosków skierowanych przez Wydziałową Komisję Zapewniania Jakości Kształcenia do Przewodniczącej Rady – prof. Anna Michońska-Stadnik - przewodnicząca WKZJK.
    - d) Uchwała w sprawie przyjęcia wniosków wpływających z protokołów Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.
    - e) Uchwała w sprawie określania efektów kształcenia, sposobu ich weryfikowania i dokumentacji studiów podyplomowych w zakresie *Coachingu - Work and Life*.
    - f) Uchwała w sprawie przyjęcia zmian w Strategii Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze do roku 2020.
  - 4.2 dotyczące planów nauczania:
    - a) Uchwała w sprawie przyjęcia programu kształcenia i kart przedmiotów specjalności prowadzonych na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.
    - b) Uchwała w sprawie przyjęcia programu kształcenia i kart przedmiotów specjalności prowadzonych na kierunku *filologia*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.
    - c) Uchwała w sprawie przyjęcia programu kształcenia i kart przedmiotów specjalności prowadzonych na kierunku *pedagogika*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.
    - d) Uchwała w sprawie: przyjęcia zmian w planach nauczania specjalności prowadzonych na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.
  - 4.3. dotyczące studiów podyplomowych:
    - a) Uchwałę w sprawie przyjęcia charakterystyki i planu studiów podyplomowych w zakresie *Coachingu - Work and Life*.
5. Analiza ankiet studenckich.
6. Informacje kierownictwa.
7. Interpelacje.
8. Sprawy wniesione.

Obradom przewodniczyła Dziekan – dr Beata Telązka – która powitała wszystkich zebranych, w szczególności zaproszonych gości: dra inż. Tadeusza Lewandowskiego (Prorektor) oraz mgr Ewę Dudę (coach).

## **1. Przyjęcie porządku obrad**

Porządek obrad w zaproponowanym kształcie został przyjęty jednomyślnie.

## **2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Wydziału z dnia 24 kwietnia 2017 r.**

Protokół z 80. posiedzenia Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych KPSW w Jeleniej Górze został przyjęty jednomyślnie.

## **3. Sprawozdanie Dziekan za rok akademicki 2016/2017.**

Dziekan, dr Beata Telążka, omówiła pokrótce podstawowe elementy z działalności Wydziału w sprawach podnoszenia jakości kształcenia, organizacji i prowadzonych kierunków za rok akademicki 2016/2017. Poinformowała również Radę, że pełne sprawozdanie jest do wglądu i znajduje się w dziekanacie Wydziału.

W roku akademickim 2016/2017 rozszerzona i unowocześniona została oferta edukacyjna Wydziału poprzez uruchomienie nowych specjalności na wszystkich prowadzonych kierunkach, jak również poprzez przygotowanie dokumentacji do uruchomienia nowych studiów podyplomowych i interdyscyplinarnych studiów magisterskich na kierunku *dziennikarstwo* i komunikacja *społeczna* (planowane uruchomienie – rok 2018/2019).

Dziekan zwróciła uwagę na duże zaangażowanie wykładowców i studentów w przygotowanie wszelkiego rodzaju imprez integracyjnych we współpracy ze szkołami i instytucjami oraz udział w różnego rodzaju warsztatach.

Dziekan podkreśliła również otwarcie Wydziału na otoczenie społeczne i gospodarcze poprzez organizację 4. konferencji, 2 seminariów, przygotowanie 3. wydawnictw i uczestnictwo dużej ilości wykładowców w wszelkiego rodzaju konferencjach.

## **4. Sprawy dydaktyczne**

### **4.1 dotyczące zapewniania jakości kształcenia:**

#### **a) Wyniki analizy walidacji efektów kształcenia – przewodnicząca WKZJK.**

Dziekan poprosiła prof. Annę Michońską-Stadnik – przewodniczącą Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia – o zreferowanie tematu.

Analizując wyniki walidacji poszczególnych kierunków (prezentacja – załącznik nr 2 do protokołu) za semestr zimowy 2016/2017, Przewodnicząca WKZJK, poinformowała Radę, że 88,5% studentów w stopniu pozytywnym uzyskało założone w kartach przedmiotów efekty kształcenia, natomiast 11,5% studentów nie zrealizowało założonych efektów.

Sposobami sprawdzania uzyskiwanych efektów kształcenia były: testy ustne i pisemne, egzaminy ustne i pisemne, projekty, debaty, lekcje próbne, dyskusje, samodzielne wystąpienia studentów na forum grupy, praca w rozgłośni radiowej, praktyki zawodowe, praca z tekstem naukowym, jak również przygotowanie eseju, streszczenia czy pracy dyplomowej.

Przewodnicząca WKZJK zaproponowała rozważenie przez członków Rady Wydziału możliwości wprowadzenia sygnalizowanych uwag i modyfikacji – zapisanych w tabelach dla poszczególnych kierunków – w szczególności:

- na kierunku *filologia* należy położyć większy nacisk na samodzielną pracę z tekstem naukowym oraz pogłębioną analizę tekstów źródłowych,
- na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* należy położyć większy nacisk na samodzielne pisanie tekstów na zajęciach oraz na podnoszenie świadomości językowej,
- na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, w ramach sposobów sprawdzania realizacji efektów, należy wprowadzić więcej wystąpień na forum grupy, położyć nacisk na tworzenie wypowiedzi argumentacyjnych i rozwijanie umiejętności prowadzenia sporów, jak również zmniejszyć liczbę planowanych efektów przy 45minutowym wykładzie,
- na kierunku *pedagogika* należy wprowadzić egzamin pisemny z przedmiotu *historia wychowania*,
- na kierunku *filologia* należy dokonać zmiany efektów kształcenia z przedmiotu *współpraca pedagogiczna z rodziną*.

b) Analiza z działalności dotyczącej doskonalenia jakości kształcenia na WNHIS, omówienie procedur WSZJK – przewodnicząca WKZJK.

Prof. Anna Michońska-Stadnik – przewodnicząca WKZJK – pokrótce omówiła procedury Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale.

*I procedura – Monitorowanie wymogów kwalifikacyjnych*

W ramach tej procedury Zakład Pedagogiki, kierując się Rozporządzeniem MEN z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, wniosł o konieczność dokonania zmian w sylabusach.

Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej zawnioskował, żeby po uruchomieniu nowych specjalności hospitolowanie zajęć rozpocząć od pracowników zatrudnionych w ramach zainicjowanych specjalności.

Zakład Filologii zwrócił uwagę na konieczność ustalenia wytycznych dotyczących programów kształcenia dla kierunków studiów powstałych przed 2016 r, według Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Przewodnicząca WKZJK podkreśliła, że wciąż nie ma rozporządzenia MNiSW w sprawie przygotowania do zawodu nauczyciela, a planowane efekty kształcenia do osiągnięcia w specjalizacji nauczycielskiej nie są znane.

*II procedura – Ocena bieżącej i nowej oferty edukacyjnej*

W ramach tej procedury kierownicy poszczególnych Zakładów przedstawili dokumentację nowych specjalności, które zostaną uruchomione od roku akademickiego 2017/2018.

Dodatkowo Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej jest w trakcie przygotowywania dokumentacji interdyscyplinarnych studiów magisterskich, które mają zostać utworzone w roku akademickim 2018/2019.

*III procedura – Ocena informacji o ofercie edukacyjnej i przebiegu promocji*

Strona WWW Wydziału została zaktualizowana i uatrakcyjniona, uwagę zwracają nowe oferty edukacyjne w zakresie studiów licencjackich i studiów podyplomowych.

Reklamy KPSW pojawiły się nie tylko na terenie campusu, ale również na terenie miasta oraz przy drogach poza Jelenią Górą.

Mgr Magdalena Baczyńska – Prodziekan – zwróciła uwagę na film reklamujący Uczelnię zrealizowany przy udziale studentów.

Pozytywną formą promocji okazał się, organizowany corocznie, konkurs kulturoznawczy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

IV procedura – *Analiza obciążeń dydaktycznych pracowników*

V procedura – *Analiza zapotrzebowania na realizację zajęć dydaktycznych*

VI procedura – *Planowanie polityki kadrowej*

W ramach tej procedury przedstawione zostały informacje dotyczące ogłoszenia konkursów na stanowiska dydaktyczne.

Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej zgłosił konieczność wprowadzenia egzaminów ustnych jako uzupełnienia i różnicowania sposobów zaliczania zajęć. Dodatkowo pojawił się wniosek o przeprowadzenie warsztatów dotyczących nowych form w zakresie metodyki nauczania.

Odpowiadając Prodziekan poinformowała, że na początku roku akademickiego 2017/2018 zostaną zorganizowane szkolenia nt. „Nowoczesne technologie w dydaktyce” oraz „Nowoczesne strategie, metody i techniki nauczania”.

VII procedura – *Ocena stopnia zgodności uzyskanych efektów z zakładanymi*

W ramach tej procedury zgłoszono konieczność właściwego rozróżniania w sylabusach efektów i celów nauczania oraz uwzględnienie wymagań wstępnych, jak również konieczność dostosowania liczby efektów do realiów dydaktycznych.

VIII procedura – *Ocena jakości i przebiegu procesu kształcenia*

W ramach procedury zaproponowano wyznaczenie przez Centrum Praktyk nauczycieli-mentorów, co ułatwiłoby współpracę z nauczycielami. Ponadto pojawiła się potrzeba zorganizowania warsztatów na temat radzenia sobie z agresją w szkole

IX procedura – *Ocena warunków realizacji procesu kształcenia*

Analizowane uwarunkowania procesu kształcenia są sprzyjające dla efektywnej nauki i rozwoju osobowego studentów.

Kierownicy zgłosili potrzebę doposażenia sal dydaktycznych m.in. w komputery, rzutniki multimedialne czy tablice do pisania

X procedura – *Ocena ofert pozadydaktycznej (kola naukowe, współpraca z samorządem)*

Przy Zakładzie Filologii działają: Koło Literatury Angielskiej oraz Koło Literatów Zakładu Filologii. W ramach pierwszego studenci uczestniczyli w gościnnym wykładzie dr Jolanty Jabłonkowskiej pt. „Tożsamość współczesnych backpackerów: Między kulturowością a indywidualizmem”. Natomiast Koło Literatów przygotowuje obecnie sztukę teatralną.

Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej podkreślił znaczenie Radia NaGłos w funkcjonowaniu Zakładu, jak również Wydziału. Trzech studentów kierunku odbywać będzie praktykę zawodową w Radiu Opole.

Zakład Pedagogiki przedstawił prężnie działające Koło Naukowe Młodych Poszukujących Pedagogów. Zwrócono również uwagę na prężnie działający Samorząd Studencki.

c) Analiza wniosków skierowanych przez Wydziałową Komisję Zapewniania Jakości Kształcenia do Przewodniczącej Rady – prof. Anna Michońska-Stadnik - przewodnicząca WKZJK.

Dziekan poprosiła o zabranie głosu przez Przewodniczącą Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia prof. Annę Michońską-Stadnik.

Przewodnicząca przedstawiła zebrany i omówiła pokrótce wnioski wpływające z protokołów Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia za rok 2016/2017, m.in.:

1. odbywanie się posiedzeń Zakładowych Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia po zakończonej sesji egzaminacyjnej zimowej i letniej,
2. dopracowanie dokumentacji dotyczącej pilotażowych praktyk zawodowych m. in. harmonogramów, programów praktyk, arkuszy hospitacyjnych
3. rozpoczęcie prac nad przygotowaniem dokumentacji dotyczącej nowopowstających interdyscyplinarnych studiów magisterskich – Zarządzanie Komunikacją Marketingową
4. zawnioskowanie do Senatu KPSW o uchwalenie wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia, według których programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia określone dla kierunków studiów utworzonych przed 1 października 2016 r, zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, pozostają w mocy, natomiast kształcenie na nowych kierunkach studiów musi być zgodne z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji,
5. wystosowanie zapytania do MNiSW dotyczącego kwalifikacji absolwentów, którzy ukończą studia w roku akademickim 2016/17.
6. na wniosek przewodniczącej WKZJK zaproponowanie Działowi Nauczania i Spraw Studenckich ściślejszej współpracy Centrum Praktyk KPSW ze szkołami w kwestii zawierania umów z nauczycielami-mentorami.

d) Uchwała w sprawie przyjęcia wniosków wpływających z protokołów Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

Po wcześniejszym omówieniu i dyskusji, wnioski zostały przyjęte przez Radę Wydziału.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 21/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikiem – załącznik nr 3 do protokołu).

e) Uchwała w sprawie określania efektów kształcenia, sposobu ich weryfikowania i dokumentacji studiów podyplomowych w zakresie *Coachingu - Work and Life*.

Dziekan poprosiła o zabranie głosu przez mgr Ewę Dudę, coacha.

Mgr Ewa Duda przedstawiła zebrany ofertę studiów podyplomowych w zakresie *Coachingu - Work and Life*.

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia praktyki coachingowej, zarządzania na płaszczyźnie coachingowej, jak również pełnienia roli trenera rozwoju osobistego osób dorosłych dbając o równowagę obszaru zawodowego i prywatnego.

Słuchacze poznają zasady prowadzenia procesu coachingu, nabędą kompetencje coacha wg. Standardów Izby Coachingu, poznają modele i narzędzia diagnostyczne, narzędzia wspierające rozwój i zmianę, stosowane w coachingu prowadzonym w przedsiębiorstwach czy organizacjach.

Studia adresowane są do:

- menedżerów działu HR, kadr,
- trenerów wewnętrznych, osób sprawujących rolę coacha w organizacji,
- kierowników projektów, koordynatorów zespołów,

- osób zajmujących stanowiska dotyczące rozwoju pracowników w organizacji,
- menedżerów zarządzania,
- osób, które zamierzają pracować jako coach, trener rozwoju osobistego.

Pełna dokumentacja została przygotowana w oparciu o Polska Ramę Kwalifikacji i obowiązujące przepisy.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 16/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikiem – załącznik nr 4 do protokołu).

f) Uchwała w sprawie przyjęcia zmian w Strategii Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze do roku 2020.

Dziekan omówiła zmiany w Strategii Wydziału będące wynikiem zmian Strategii Uczelni do roku 2020.

Rozszerzona i unowocześniona została oferta edukacyjna Wydziału poprzez dostosowanie obecnie prowadzonych kierunków nauczania do potrzeb rynku pracy i otwarcie nowych specjalności na każdym kierunku. Przygotowano również dokumentację do uruchomienia interdyscyplinarnych studiów magisterskich, jak również nowego kierunku: praca socjalna. Ponadto oferta studiów podyplomowych dostosowana została do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Przygotowane zostały plany zapotrzebowania na rozszerzenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej poprzez doposażenie istniejącego laboratorium do tłumaczenia symultanicznego oraz studia radiowego, uruchomienie studia telewizyjnego, czy uruchomienie pracowni multimedialnej.

Zmiany w Strategii Wydziału obejmują ponadto wzmocnienie kadry dydaktycznej poprzez zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych, dla których Uczelnia stanowić będzie podstawowe miejsce pracy.

Otwarcie Wydziału na otoczenie społeczne i gospodarcze rozszerzone zostanie poprzez uruchomienie drugiego Uniwersytetu Dziecięcego.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 22/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikiem – załącznik nr 5 do protokołu).

#### **4.2 dotyczące planów nauczania:**

Dziekan poprosiła Kierowników o zreferowanie tematu.

Programy kształcenia i karty przedmiotów poszczególnych specjalności zostały dostosowane do obowiązujących przepisów i utworzone zgodnie z Polska Ramą kwalifikacji.

a) Uchwała w sprawie przyjęcia programu kształcenia i kart przedmiotów specjalności prowadzonych na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 17/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikami – załącznik nr 6 do protokołu).

b) Uchwała w sprawie przyjęcia programu kształcenia i kart przedmiotów specjalności prowadzonych na kierunku *filologia*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 18/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikami – załącznik nr 7 do protokołu).

c) Uchwała w sprawie przyjęcia programu kształcenia i kart przedmiotów specjalności prowadzonych na kierunku *pedagogika*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.

Po wcześniejszym omówieniu Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 19/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikami – załącznik nr 8 do protokołu).

d) Uchwała w sprawie: przyjęcia zmian w planach nauczania specjalności prowadzonych na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.

Dr Jerzy Widerski – Kierownik Zakładu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej – omówił dokonane zmiany w planach nauczania specjalności, które obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/2018.

Na wszystkich specjalnościach wykład z przedmiotu *dziennikarskie źródła informacji* został zamieniony na warsztat (wniosek KZZJK).

W specjalności *event i kreowanie wizerunku* usunięty został przedmiot *organizacja wydarzeń*, a rozszerzeniu godzinowemu uległ przedmiot *strategie w reklamie i PR*. Ponadto kurs *reżyseria dźwięku* zamieniony został na *techniki dźwięku w eventach*.

Przedmiot *kreowanie wizerunku w organizacjach użyteczności publicznej* zamieniony został na *kreowanie wizerunku w organizacjach pozarządowych* (dotyczy specjalności *event i kreowanie wizerunku* oraz *kreowanie wizerunku i reklama*).

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 23/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikami – załącznik nr 9 do protokołu).

### **4.3. dotyczące studiów podyplomowych:**

a) Uchwałą w sprawie przyjęcia charakterystyki i planu studiów podyplomowych w zakresie *Coachingu - Work and Life*.

Po wcześniejszym omówieniu Rada przyjęła charakterystykę i plan studiów podyplomowych w zakresie *Coachingu - Work and Life*.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie w głosowaniu jawnym (Uchwała nr 20/2017 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wraz z załącznikami – załącznik nr 10 do protokołu).

## 5. Analiza ankiet studenckich

Prodziekan omówiła wyniki ankiet studenckich za semestr zimowy roku akademickiego 2016/2017.

Studenci oceniali zajęcia i prowadzących poprzez przyznawanie punktów w następujących kategoriach:

1. przygotowanie merytoryczne prowadzącego do zajęć,
2. określenie przez prowadzącego celów przedmiotu – wiedzy i umiejętności, które mają zostać zdobyte,
3. metody prowadzenia zajęć – umiejętność zainteresowania studentów, sposób przekazywania materiału, tempo, interakcja ze studentami, dobór przykładów,
4. punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć,
5. jakość i dostępność materiałów dydaktycznych,
6. zgodność zakresu zajęć z wymaganiami końcowymi podczas ich zaliczania,
7. obiektywność oraz rzetelność oceniania wiedzy, kompetencji oraz umiejętności studentów,
8. dostępność prowadzącego w terminach konsultacji,
9. kultura osobista prowadzącego, stosunek do studentów,
10. zajęcia są pomocne w zdobywaniu przez studentów wartościowej wiedzy i umiejętności.

Kierunek *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* – zwrotność ankiet: 57,1%, średnia ważona wszystkich ocen: 4,54.

Kierunek *filologia*, specjalność *filologia angielska* – zwrotność ankiet: 75,9%, średnia ważona wszystkich ocen: 4,49.

Kierunek *filologia*, specjalność *filologia germańska* – zwrotność ankiet: 70,0%, średnia ważona wszystkich ocen: 4,59.

Kierunek *pedagogika*, specjalność *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna* – zwrotność ankiet: 55,0%, średnia ważona wszystkich ocen: 4,81.

Kierunek *pedagogika*, specjalność *pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna* – zwrotność ankiet: 67,7%, średnia ważona wszystkich ocen: 4,73.

Prodziekan zwróciła się do zebranych z prośbą o zwracanie szczególnej uwagi na żarty i słowa kierowane względem studentów.

## 6. Informacje kierownictwa

Dziekan zaprosiła wszystkich na uroczyste wręczenie dyplomów tegorocznym absolwentom, które w tym roku odbędzie się dnia 19 lipca o godz. 13:00.

Dziekan poinformowała o kontynuowaniu programu pilotażowych praktyk.

Kolejne posiedzenie Rady Wydziału odbędzie się w miesiącu wrześniu br.

Na zakończenie Dziekan podziękowała wszystkim zebranych za udział w posiedzeniach Rady i życzyła wszystkim udanych wakacji.



## 7. Interpelacje

Nie wniesiono.

## 8. Sprawy wniesione

Nie wniesiono

Na tym posiedzenie zakończono.

Opracowanie protokołu  
  
mgr Agnieszka Gątnicka

Przewodnicząca RWNH  
  
dr Beata Telązka