

## Matryca efektów uczenia się dla kierunku *pedagogika*

Dziedzina kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne

Kierunek: *Pedagogika*

Moduł specjalnościowy : *Resocjalizacja z kryminologią*

Profil kształcenia: praktyczny(P)

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> o module specjalnościowym <i>resocjalizacja z kryminologią</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych i społecznych – poziom 6
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	rozumie charakter nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową oraz metodologiczną	P6S_WG P6S_WK
K_W02	zna specyfikę gałęziową kryminologii, jej miejsce w systemie nauk społecznych, a także relacje zachodzące pomiędzy kryminologią a naukami pokrewnymi	P6S_WG P6S_WK
K_W03	ma podstawową wiedzę o ewolucji polskiej i zagranicznej myśli pedagogicznej jej kierunkach, źródłach, także z wykorzystaniem dorobku nauk pokrewnych	P6S_WG P6S_WK
K_W04	ma wiedzę odnośnie podstaw ustroju społeczno-gospodarczego, jego uwarunkowań konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych, wpływu ustroju na przestępczość oraz inne zjawiska społeczno-patologiczne, a także rozumie relacje zachodzące pomiędzy prawem a zjawiskami społeczno-patologicznymi, ich wzajemne powiązania oraz wpływ zmian społecznych na dynamikę kryminalizacji	P6S_WG P6S_WK
K_W05	ma wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczno-patologicznym, zwłaszcza przestępstwo, strukturze wewnętrznej tych	P6S_WG P6S_WK

	organów i ich kompetencjach, zwłaszcza z uwzględnieniem rodzaju procedur odnoszących się do zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społeczno-patologicznym	
K_W06	zna podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, zasady karania oraz zakres kryminalizacji zjawisk społeczno-patologicznych, jak również rodzaje postępowań represyjnych mających na celu zwalczanie tych zjawisk, ich podstawowe zasady i instytucje	P6S_WG P6S_WK
K_W07	ma wiedzę na temat przestępczości jako pewnego fenomenu społecznego, jej przyczynach, rozmiarach, nasileniu, dynamice, strukturze, a także technikach jej pomiaru, z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	P6S_WK
K_W08	posiada wiedzę na temat sprawcy przestępstwa, przyczynach, prawidłowościach odnoszących się do zachowań społeczno-patologicznych, w tym także z uwzględnieniem dorobku nauk pokrewnych, zwłaszcza medycznych i biologicznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę na temat ofiary przestępstwa, jej uprawnień w postępowaniach represyjnych, rodzajach badań wiktyimizacyjnych, czynnikach wpływających na wiktyimizację, środkach przeciwdziałania wiktyimizacji wtórnej, fenomenu społecznej percepcji przestępczości ma podstawową wiedzę na temat prawa autorskiego i własności przemysłowe	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, resocjalizacyjnych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	P6S_WG P6S_WK
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanego profilu	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, resocjalizacyjnej, penitencjarnej poszerzoną w odniesieniu do studiowanego profilu i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	P6S_WG
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym profilem	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Rozumie i posługuje się terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności w	P6S_UW P6S_UK

	odniesieniu do zjawisk o charakterze kryminalnym i patologii społecznych	
K_U02	Rozumie znaczenie wykorzystania dorobku różnych dziedzin nauki do walki z przestępczością, patologiami społecznymi oraz zapobiegania im.	P6S_UW
K_U03	Potrafi zidentyfikować, dokonać analizy i ocenić zjawiska społeczne o charakterze resocjalizacyjnym, kryminalnym.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U04	W podstawowym zakresie posługuje się językiem prawnym i prawniczym.	P6S_UW P6S_UK
K_U05	W podstawowym zakresie potrafi interpretować i odpowiednio zastosować uregulowania prawne.	P6S_UW P6S_UK
K_U06	Potrafi wskazać organy państwowe, międzynarodowe oraz instytucje społeczne zajmujące się walką z przestępczością i zapobieganiem jej.	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ zjawisk społecznych na rozwój przestępczości i innych form antyspołecznych zachowań.	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U08	Na podstawie wiedzy o zjawiskach społecznych, w szczególności resocjalizacyjnych, kryminalnych, potrafi zdiagnozować kierunki jej rozwoju	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U09	Potrafi wskazać odpowiednie narzędzia walki z przestępczością określonego rodzaju.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U11	Posiada umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U12	Potrafi formułować własne poglądy i oceny w odniesieniu do różnych problemów praktycznych związanych z przestępczością i patologiami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	Posługuje się przynajmniej jednym specjalistycznym językiem obcym	P6S_UK
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	jest świadomy konieczności ciągłego samorozwoju poprzez kontynuację nauki.	P6S_UW P6S_KK

K_K02	poszukuje teoretycznych wyjaśnień, rozwiązań zjawisk mając na uwadze dynamikę przeobrażeń problemów społecznych	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K03	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_KK
K_K04	wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin, oraz prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K05	potrafi pracować w zespole, ma umiejętność argumentowania i kontrargumentowania w sporach, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_UW P6S_KK P6S_KO
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie się do pracy i prowadzone działania oraz prezentacje ich efektów	P6S_UW P6S_KR P6S_KK
K_K07	jest samodzielny, kreatywny, potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_UW P6S_KK P6S_KR