

NIEPEŁNOSPRAWNI OSIEROCENI NIEDOSTOSOWANI

Problemy profilaktyki i wsparcia we współczesnej pedagogice

Pod redakcją
Izabeli Fornalik

Recenzja Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Jelenia Góra 2005
ISBN 83-912031-6-6

Zawartość książki

I. NIEPEŁNOSPRAWNI W PROCESIE SPOŁECZNEGO WSPARCIA I EDUKACJI

Izabela Fornalik, Stanisław Gola. *Sytuacja osób niepełnosprawnych w regionie jeleniogórskim – komunikat z badań.*

Teresa Gola, Wioletta Palczewska. *Wypadkowość dzieci i młodzieży szkolnej jako jedna z ewentualnych przyczyn niepełnosprawności analiza i zapobieganie.*

Danuta Kopeć. *Pedagog specjalny w obliczu problemów rodziców oczekujących dziecka zagrożonego niepełnosprawnością.*

Agnieszka Nowicka, Ewa Janion. *Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej wobec przewlekle chorego dziecka.*

Monika Karwacka. *Wychowanie (anty)seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie w rodzinie – o konieczności udzielenia wsparcia.*

Magdalena Lambui. *Gdy niepełnosprawność rodzi niepełnosprawność pułapki ochrony. Refleksja nad partnerstwem i rodzicielstwem osób z niepełnosprawnością intelektualną.*

Jolanta Lipińska-Lokś. *Wspieranie społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych w środowisku szkolnym.*

Helena Ochonczyńska. *Agenda 22 – szansą na przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych.*

Grażyna Gołub, Stanisława Spisacka, Iwona Gładysz. *Pomoc świadczona osobom niepełnosprawnym w wybranych krajach Unii Europejskiej, Polsce i Kanadzie.*

Eugeniusz Prystupa, Eugeniusz Bolach, Tetyana Prystupa. *Tendencje rozwoju sportu osób niepełnosprawnych.*

Maria Widerowska. *Arteterapia formą wspierania niepełnosprawnych i ich rodzin.*

Małgorzata Lasek, Beata Ignatowska. *Integracyjna Grupa Muzyczna forma spędzania czasu wolnego przez osoby niepełnosprawne intelektualnie.*

Irena Borecka. *Biblioterapia formą wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin.*

Bożena Olszak-Krzyżanowska. *Drużyna Nieprzetartego Szlaku formą terapii osób niepełnosprawnych intelektualnie.*

Bożena Bobeł. *Rola i znaczenie warsztatów terapii zajęciowej w procesie rewalidacji jednostek niepełnosprawnych.*

Dariusz Milko. *Fizjoterapia jako profilaktyka niepełnosprawności.*

Wiktor Dzygóra. *Edukacja ekologiczna osób niepełnosprawnych.*

Tomasz Winnicki. *Euroregionalne Centrum Edukacji Niepełnosprawnych (ERNEDUCENT) - zupełnie nowa koncepcja wspomagania studiów integracyjnych niepełnosprawnych.*

II. SIEROCTWO W ŚWIETLE PROBLEMÓW WSPÓŁCZESNEJ RODZINY

Marek Heine. *Władza rodzicielska a prawa dziecka.*

Krystyna Ferenz. *Adaptacja w wychowaniu rodzinnym jako przygotowanie do zmiany.*

Leszek Albański. *Obraz ojca w percepcji dzieci w wieku szkolnym.*

Elżbieta Rewińska. *Otwartość komunikacji w rodzinie jako warunek konieczny w profilaktyce.*

Zenon Zieja. *Model placówki opiekuńczo-wychowawczej w świetle reformy.*

Grażyna Gajewsk.a *Efektywność profilaktyki i kompensacji zjawiska sieroctwa (opuszczenia) społecznego dzieci w Polsce – teoria a rzeczywistość.*

Ewa Pawłowicz. *Sieroctwo społeczne a idea rodzicielstwa zastępczego.*

Stanisława Sitek-Koniuszewska. *Przyczyny umieszczania dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i charakterystyka środowisk rodzinnych (na przykładzie wychowanków Domu Dziecka nr 2 "Dąbrówka" w Jeleniej Górze przyjętych w latach 2001-2003).*

Elżbieta Zieja. *Współpraca placówki socjalizacyjnej z rodziną wychowanka.*

Barbara Hoffmann. *Skutki sieroctwa emocjonalnego dzieci w młodszym wieku szkolnym.*

Marzena Sendyk. *Zaburzenie więzi emocjonalnej między rodzicami a dziećmi jako źródło sieroctwa duchowego dzieci.*

III. NIEDOSTOSOWANIE SPOŁECZNE DZIECI I MŁODZIEŻY – WYBRANE PROBLEMY

Grażyna Miłkowska-Olejniczak. *Charakterystyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży i jego wybrane uwarunkowania.*

Joanna Marchel. *Szkoła jako środowisko ucznia zagrożonego uzależnieniem.*

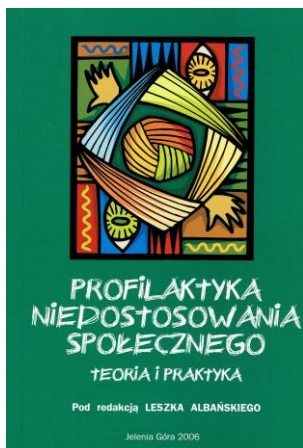
Leszek Albański. *Miejsce ucznia niedostosowanego społecznie w klasie szkolnej.*

Leon Zarzecki. *Problemy przestępczości nieletnich (z uwzględnieniem miasta Jelenia Góra).*

Jolanta Brejda. *Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży a rola Sądów Rodzinnych i Nieletnich w profilaktyce.*

Daniela Becelewska. *Zabawa jako stymulator aktywności.*

Marian Michalski. *Aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej ważnym środkiem resocjalizującym.*



PROFILAKTYKA NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO TEORIA I PRAKTYKA

Pod redakcją

Leszka Albańskiego

Recenzja Grażyna Miłkowska

Jelenia Góra 2006

ISBN 83-924736-1-2

ISBN 978-83-924736-1-9

(Wydana wraz z Instytutem Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego i Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Smolniku k. Leśnej)

Zawartość książki

Część pierwsza

WYBRANE ASPEKTY PROFILAKTYKI NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO

Leszek Albański. *Profilaktyka niedostosowania społecznego - wybrane aspekty teoretyczne.*

Lidia Wawryk. *Źródła i uwarunkowania zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży.*

Henryk Pędziwiatr. *Socjoterapia jako metoda oddziaływań korekcyjnych w niedostosowaniu społecznym wynikającym z zaburzeń procesu socjalizacji.*

Stanisław Gola. *Możliwości wykorzystania krajoznawstwa i turystyki w ośrodkach szkolno-wychowawczych.*

Łukasz Albański. *Przeciwdziałanie nieprzystosowaniu społecznemu w Kanadzie i Stanach Zjednoczonych.*

Grażyna Gajewska. *Profesjonalizacja warsztatu wychowawcy ośrodka szkolno-wychowawczego dla młodzieży niedostosowanej społecznie.*

Część druga

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA W PLACÓWKACH OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH

Jan Surowiec. *Organizacja pracy i zasady działania Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Smolniku.*

Ewa Gabriel. *Rola Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii we Wrocławiu we wspieraniu dzieci i rodzin.*

Elżbieta Karwańska, Aneta Serwatowska. *Przejawy aspołecznych zachowań dzieci i młodzieży oraz sposoby zapobiegania i radzenia sobie z nimi (na przykładzie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego nr 3 w Szczecinie).*

Lidia Gębura, Ewa Bukała. *Praca terapeutyczno-resocjalizacyjna w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ostrowcu Świętokrzyskim.*

Agata Surowiec. *Przygotowanie do efektywnego wejścia na rynek pracy jako element oddziaływań resocjalizacyjnych w Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Smolniku.*

Anna Biernacka. *Teatr jako forma pracy wychowawczej z niedostosowanymi społecznie.*

Zdzisław K. Kafka. *Trudności w nauczaniu matematyki uczniów z zaburzeniami w zachowaniu.*



WSPOMAGANIE PEDAGOGICZNE NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE TEORIA I PRAKTYKA

Pod redakcją
Leszka Albańskiego i Mirosława Kowalskiego

Recenzja Monika Szpringer

Jelenia Góra 2010
ISBN 978-83-61955-06-1

(Wydana wraz z Zespołem Placówek Resocjalizacyjnych w Smolniku k. Leśnej)

Zawartość książki

Część pierwsza

Niedostosowanie społeczne - wybrane problemy

Blahoslav Kraus. *Pedagogická evaluace v oblasti socialni pedagogiky.*

Leszek Albański. *Niedostosowanie społeczne – wybrane zagadnienia.*

Beata Świątek. *Dewiacje orientacji życiowych młodzieży nieprzystosowanej społecznie.*

Fryderyk Drejer. *Kształtowanie pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży poprzez działania wytwórcze.*

Część druga

Praca z niedostosowanymi społecznie w placówkach resocjalizacyjnych

Agata Markiewicz, Jan Surowiec. *Tworzenie Indywidualnych Programów Resocjalizacyjno-Edukacyjnych jako narzędzie wspomagające proces wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży niedostosowanej społecznie.*

Margaret Riley. *Nauczane dzieci ze specjalnymi potrzebami języka angielskiego.*

Elżbieta Surowiec. *Doskonalenie umiejętności kluczowych na zajęciach przyrodniczych.*

Jolanta Czerwińska-Ścieżka. *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.*